

**НИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»

27.08.2024 г, Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»



Ю.Ю. Шавейникова

2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2024 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Челябинска» (далее - ДООУ) осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП) в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП) в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября 2023. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Учебный план представляет собой режим дня и расписание образовательной деятельности с распределением времени на основе действующих санитарных правил и норм.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в виде приоритетных модулей: «Наш дом Южный Урал» и «Азбука алгоритмами». Данные направления интегрированы в содержание деятельности образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДООУ «ДС № 1 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
- дежурство детей по столовой, на занятиях.
- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
- экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой ДОУ и адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп ДОУ. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, 2 завтрак, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон 3 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

- Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Утренняя зарядка проводится с детьми от 1.5 до 7 лет продолжительностью не менее 10 минут.

- Продолжительность образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин в первую половину дня. Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 20 минут
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут.
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,

- В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

- Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются не менее 2 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе не более 15 мин.,
- в средней группе не более 20 мин.,
- в старшей группе не более 25 мин.,
- в подготовительной группе не более 30 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Режим дня на холодный период

Режимные моменты	1,5-2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Утренний прием детей, свободная игра, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.10-8.20	8.05-8.15 8.20-8.30	8.05-8.15	8.20-8.30
Игры, самостоятельная деятельность	8.10-8.20	8.20-8.30	8.15-8.30	8.15-8.35	8.30-8.40
Завтрак	8.20-8.45 <i>0,25'</i>	8.30-8.50 <i>0,20'</i>	8.30-8.50 <i>0,20'</i>	8.35-8.55 <i>0,20'</i>	8.40-8.55 <i>0,15'</i>
Игры, совместная/самостоятельная деятельность	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Деятельность по освоению Программы, лечебные и оздоровительные процедуры, групповые, подгрупповые и индивидуальные, коррекционные занятия	9.00-9.50	9.00-10.05	9.00-10.15	9.00-10.00	9.00-10.10
2 завтрак	9.50-10.00 <i>0,10'</i>	10.05-10.15 <i>0,10'</i>	10.15-10.25 <i>0,10'</i>	10.00-10.10 <i>0,10'</i>	10.10-10.20 <i>0,10'</i>
Деятельность по освоению ОП, лечебные и оздоровительные процедуры, групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия	10.00-10.15	10.15-10.20	10.25-10.30	10.10-10.35	*10.20-10.50 ^{1/} 10.20-10.40 ²
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.15-11.45 <i>1,30'</i>	10.20-11.50 <i>1,30'</i>	10.30-12.00 <i>1,30'</i>	10.35-12.05 <i>1,30'</i>	*10.50-12.20 ^{1/} 10.40-12.10 ² <i>1,30'</i>
Деятельность по освоению ОП, лечебные и оздоровительные процедуры, групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия	11.45-11.50	11.50-12.10	12.00-12.30	12.05-12.30	*12.20-12.40 ^{1/} 12.10-12.40 ²
Обед	11.50-12.20 <i>0,30'</i>	12.10-12.40 <i>0,30'</i>	12.30-12.50 <i>0,20'</i>	12.30-12.50 <i>0,20'</i>	12.40-13.00 <i>0,20'</i>
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20-15.20	12.40-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20	13.00-15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	
Игры, совместная/самостоятельная деятельность, подгрупповые и индивидуальные, коррекционные занятия. Деятельность по освоению Программы, подгрупповые и индивидуальные, коррекционные занятия (ст. д./возраст)	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-16.00	15.30-16.05	15.30-16.10
Уплотненный полдник	15.50-16.20 <i>0,30'</i>	15.55-16.20 <i>0,25'</i>	16.00-16.20 <i>0,20'</i>	16.05-16.25 <i>0,20'</i>	16.10-16.30 <i>0,20'</i>
Свободная игровая деятельность, индивидуальная работа	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.05	16.25-17.10	16.30-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка	17.00-18.30 <i>1,30'</i>	17.00-18.30 <i>1,30'</i>	17.05-18.35 <i>1,30'</i>	17.10-18.40 <i>1,30'</i>	17.20-18.50 <i>1,30'</i>
Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность. Уход домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.35-19.00	18.40-19.00	18.50-19.00

Режим дня теплый период

1-й младшая группа	
7.00-8.00	Утренняя встреча (прием, осмотр детей) Игровая деятельность
8.00-8.05	Утренняя гимнастика.
8.05-8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.45-9.00	Подготовка к прогулке, выход на прогулку
9.00-9.10	Мероприятия эстетическо-оздоровительного цикла согласно расписанию ОД (на улице).
9.10-9.20	Прогулка. Самостоятельная/совместная игровая деятельность.
9.20-9.45	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. 2 завтрак
9.45-10.00	Подготовка к прогулке, выход на прогулку
10.00-11.35	Прогулка. Самостоятельная/совместная игровая деятельность.
11.35-11.45	Возвращение в группу, гигиенические процедуры.
11.45-12.20	Подготовка к обеду. Обед
12.20-12.30	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
12.30-15.30	Сон
15.30-15.50	Подъём, воздушно-водные, закаливающие процедуры Гигиенические процедуры.
15.50 – 16.20	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник
16.20 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой
2 младшая группа	
7.00-8.00	Утренняя встреча (прием, осмотр детей). Игровая деятельность (на улице)
8.00-8.05	Утренняя гимнастика (на улице)
8.05-8.20	Возвращение в группу, гигиенические процедуры.
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50-9.00	Подготовка к прогулке, выход на прогулку
9.00-9.15	Мероприятия эстетическо-оздоровительного цикла согласно расписанию ОД (на улице)
9.15-9.35	Прогулка. Самостоятельная/совместная игровая деятельность.
9.35-9.50	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. 2 завтрак
9.50-10.00	Подготовка к прогулке, выход на прогулку
10.00-11.45	Прогулка. Самостоятельная/совместная игровая деятельность.
11.45-11.55	Возвращение в группу, гигиенические процедуры.
11.55-12.30	Подготовка к обеду. Обед
12.30-12.40	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
12.40-15.30	Сон
15.30-15.55	Подъём, воздушно-водные, закаливающие процедуры Гимнастика после сна с элементами коррекции. Гигиенические процедуры.
15.55 – 16.25	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник
16.25 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой
Средняя группа	
7.00-8.00	Утренняя встреча (прием, осмотр детей). Игровая деятельность (на улице)
8.00-8.05	Круг приветствия (на улице). Обсуждение индивидуальных пожеланий. Составление общего плана жизни группы на день
8.05-8.12	Утренняя гимнастика (на улице)
8.12-8.25	Возвращение в группу, гигиенические процедуры.

8.25-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.00-9.10	Подготовка к прогулке, выход на прогулку
9.10-9.50	Прогулка. Самостоятельная/совместная игровая деятельность.
9.50-10.10	Мероприятия эстетическо-оздоровительного цикла согласно расписанию ОД (на улице)
10.10-10.25	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. 2 завтрак
10.25-10.35	Подготовка к прогулке, выход на прогулку
10.35-11.50	Прогулка. Самостоятельная/совместная игровая деятельность.
11.50-12.00	Возвращение в группу, гигиенические процедуры.
12.00-12.35	Подготовка к обеду. Обед
12.35-12.45	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
12.45-15.30	Сон
15.30-16.00	Подъём, закаливающие процедуры. Оздоровительный терренкур с элементами коррекции. Гигиенические процедуры.
16.00 – 16.30	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник
16.30 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой
Старшая группа	
7.00-8.05	Утренняя встреча (прием, осмотр детей). Игровая деятельность (на улице)
8.05-8.15	Круг приветствия (на улице). Обсуждение индивидуальных пожеланий. Составление общего плана жизни группы на день
8.15-8.22	Утренняя гимнастика (на улице)
8.22-8.35	Возвращение в группу, гигиенические процедуры.
8.35-9.05	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.05-9.15	Подготовка к прогулке, выход на прогулку
9.15-9.45	Прогулка. Самостоятельная/совместная игровая деятельность.
9.45-10.10	Мероприятия эстетическо-оздоровительного цикла согласно расписанию ОД (на улице)
10.10-10.30	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. 2 завтрак
10.30-10.40	Подготовка к прогулке, выход на прогулку
10.40-11.55	Прогулка. Самостоятельная/совместная игровая деятельность.
11.55-12.05	Возвращение в группу, гигиенические процедуры.
12.05-12.40	Подготовка к обеду. Обед
12.40-12.50	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
12.50-15.30	Сон
15.30-16.05	Подъём, закаливающие процедуры. Оздоровительный терренкур с элементами коррекции. Гигиенические процедуры.
16.05 – 16.35	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник
16.35 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой
Подготовительная группа	
7.00-8.15	Утренняя встреча (прием, осмотр детей). Игровая деятельность (на улице)
8.15-8.25	Круг приветствия (на улице). Обсуждение индивидуальных пожеланий. Составление общего плана жизни группы на день
8.25-8.32	Утренняя гимнастика (на улице)
8.32-8.40	Возвращение в группу, гигиенические процедуры.
8.40-9.10	Подготовка к завтраку. Завтрак
9.10-9.20	Подготовка к прогулке, выход на прогулку
9.20-10.00	Прогулка. Самостоятельная/совместная игровая деятельность.
10.00-10.15	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. 2 завтрак

10.15-10.25	Подготовка к прогулке, выход на прогулку
10.25-10.45	Прогулка. Самостоятельная/совместная игровая деятельность.
10.45-11.15	Мероприятия эстетическо-оздоровительного цикла согласно расписанию ОД (на улице)
11.15-12.00	Прогулка. Самостоятельная/совместная игровая деятельность.
12.00-12.10	Возвращение в группу, гигиенические процедуры.
12.10-12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45-12.55	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
12.55-15.30	Сон
15.30-16.10	Подъём, закаливающие процедуры. Оздоровительный терренкур с элементами коррекции. Гигиенические процедуры.
16.10 – 16.40	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник
16.40 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой

Учебный план образовательной деятельности

Образовательная область	Направление деятельности	Группа				
		6-7	5-6	4-5	3-4	1,6-3
Физическое развитие	Физическая культура (ОП + АОП)	2	2	2	2	2
Развитие речи	Развитие речи (ОП)	2	2	1	1	1
	Чтение художественной литературы (ОП)	***	***	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте (ОП)	2	1	-	-	-
	Развитие речи с учителем-логопедом (АОП)	4 **	3 **	3 **	3 **	-
Познавательное развитие	Ознакомление к окружающим миром	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность (ОП + АОП)	0,5	0,5	-	-	-
	Познавательно-исследовательская деятельность (ОП + АОП) (реализация модуля «Азбука алгоритмики»)	*	*	*	*	*
	Развитие математических представлений (ОП + АОП)	2	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (ОП + АОП)	1	1	1	1	1
	Лепка (ОП + АОП)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация (ОП + АОП)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Продуктивная (конструктивно-модельная) деятельность (ОП + АОП)	0,5	0,5	-	-	-
	Музыка (ОП + АОП)	2	2	2	2	2

Социально-коммуникативное развитие	Проводится ежедневно в ходе режимных моментов, в совместных и самостоятельных социально-ориентированных играх, в чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, совместным трудом, а также в ходе образовательной деятельности в семье					
Объем образовательной нагрузки						
В неделю (количество занятий)		14	12	10	10	10
В месяц (количество занятий)		57	48	40	40	40
В год (количество занятий)		513	432	360	360	360

Примечание:

* Реализация приоритетного направления модуля «Азбука алгоритмики» осуществляется в образовательной деятельности, в совместной и самостоятельной игровой деятельности (вторник, четверг).

** В группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

*** Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье.

Календарно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Месяц	Неделя	Даты	Тема
Сентябрь	1	1	1-8
	«До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад!», «День знаний» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>		
	2	2	9-15
	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>		
	3	3	16-22
	4	4	23-29
Октябрь	5	1	30.09-6.10
	«Животный мир»(+птицы, насекомые)		
	6	2	7-13
	«Я – человек»		
	7	3	14-20
	8	4	21-27
	9	5	28.10-3.11
«Дружба», «День народного единства» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>			

Месяц	Неделя		Даты	Тема
Ноябрь	10	1	4-10	«Транспорт»
	11	2	11-17	«Здоровей-ка»
	12	3	18-24	«Кто как готовится к зиме»
	13	4	25.11-1.12	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	14	1	2-8	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	15	2	9-15	«Город мастеров»
	16	3	16-22	«Новогодний калейдоскоп»
	17	4	23-29	«Новогодний калейдоскоп»
		5	30-31	31 декабря- Новый год
Январь		1	1-8	Рождественские каникулы
	18	2	9-12	«В гостях у сказки»
	19	3	13-19	«В гостях у сказки»
	20	4	20-26	«Этикет»
	21	5	27.01-2.02	«Моя семья»
Февраль	22	1	3-9	«Азбука безопасности»
	23	2	10-16	«Азбука безопасности»
	24	3	17-23	«Наши защитники»
	25	4	24.02-2.03	«Маленькие исследователи»
Март	26	1	3-9	«Женский день»
	27	2	10-16	«Миром правит доброта»
	28	3	17-23	«Быть здоровыми хотим»
	29	4	24-30	«Весна шагает по планете»
Апрель	30	1	31.03-6.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>
	31	2	7-13	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	32	3	14-20	«Встречаем птиц»
	33	4	21-27	«Волшебница вода»
Май	34	1	28.04-4.05	«Праздник весны и труда»
	35	2	5-11	«День Победы»
	36	3	12-18	«Мир природы»
	37	4	19-25	«Мир природы»
	38	5	26-31	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>

В группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР тема недели дополнена лексической темой, конкретизирующей содержание коррекционно-развивающей работы.

Календарь лексических тем для детей с ТНР

Месяц	Неделя		Даты	2 младшая / средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь	1	1	1-8	Витамины	Грибы, ягоды	Грибы, ягоды
	2	2	9-15	Мой дом. Мой город	Моя страна	Моя планета
	3	3	16-22	Овощи	Урожай. Овощи. Огород	Сад. Огород. Хлеб
	4	4	23-29	Фрукты	Фрукты. Сад	Осень. Лес
Октябрь	5	1	30.09-6.10	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные	Животные Севера и Юга и их детеныши. Зоопарк.

Месяц	Неделя		Даты	2 младшая / средняя	Старшая	Подготовительная
	6	2	7-13	Части тела и лица	Части тела. Умывальные принадлежности.	Функционирование организма человека
	7	3	14-20	Одежда	Народная культура и традиции. Игрушки	Народные промыслы Урала
	8	4	21-27	Посуда	Мебель	Дом. Мебель
	9	5	28.10-3.11	Игрушки	Россия. Города.	Государственные символы России, Челябинска
Ноябрь	10	1	4-10	Транспорт	Транспорт грузовой и пассажирский	Транспорт специального назначения
	11	2	11-17	Здоровое питание	Продукты питания	Правильное питание. Витамины
	12	3	18-24	Дикие животные и их детеныши	Кто как готовится к зиме. Дикие животные	Кто как готовится к зиме. Дикие животные
	13	4	25.11-1.12	Зима. Приметы зимы.	Зима. Приметы зимы.	Зима. Признаки зимы.
Декабрь	14	1	2-8	Профессии в детском саду	Профессии. Инструменты.	Современные профессии. Инструменты.
	15	2	9-15	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы
	16	3	16-22	Новый год. Зимние забавы.	Новогодний калейдоскоп	Традиции празднования Нового года на Руси и других странах
	17	4	23-29	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы
	18	5	30-31	31 декабря- Новый год		
Январь		1	1-8	Рождественские каникулы		
	19	2	9-12	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы
	20	3	13-19	В гостях у сказки	Русские народные сказки	Уральские сказы
	21	4	20-26	В гостях у сказки	Русские народные сказки	Уральские сказы
	22	5	27.01-2.02	Этикет. Гигиена	Посуда	Классификация посуды и материал.
Февраль	23	1	3-9	Моя семья	Моя семья. Рассказ о себе	Моя семья. Рассказ о семье. Профессии родителей
	24	2	10-16	Азбука безопасности. Дом и его части	Азбука безопасности. Электроприборы	Азбука безопасности. Электроприборы
	25	3	17-23	Формы. Цвета	Одежда. Материалы	Одежда. Обувь. Головные уборы.
	26	4	24.02-2.03	Наши защитники	Мужские профессии	Военные профессии. Военная техника
Март	27	1	3-9	Женский день	Женский день. Женские профессии	Женский день. Женские профессии
	28	2	10-16	Домашние птицы	Домашние птицы и их птенцы	Домашние птицы и их птенцы

Месяц	Неделя		Даты	2 младшая / средняя	Старшая	Подготовительная
	29	3	17-23	Спорт	Спорт. Спортивные снаряды	Спорт. Виды спорта.
	30	4	24-30	Весна. Признаки весны	Ранняя весна.	Ранняя весна
Апрель	31	1	31.03-6.04	Цирк	Цирк	Театр. Музыкальные инструменты
	32	2	7-13	Труд людей весной	Космос. День космонавтики	Космос. День космонавтики
	33	3	14-20	Перелетные птицы	Перелетные птицы и их птенцы	Перелетные птицы Южного Урала. Кочующие птицы
	34	4	21-27	Рыбы	Пресноводные рыбы	Обитатели морей и океанов. Аквариумные рыбы.
Май	35	1	28.04-4.05	Праздник весны и труда	Сезонные сельскохозяйственные работы. Инструменты	Сезонные сельскохозяйственные работы. Инструменты
	36	2	5-11	День Победы	День Победы	День Победы
	37	3	12-18	Цветы	Насекомые	Насекомые
	38	4	19-25	Цветы	Насекомые	Насекомые
		5	26-31	Лето	Времена года	Школьные принадлежности

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом:

- Модуль «Наш дом Южный Урал»;
- Модуль «Азбука алгоритмики».